

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembelajaran *blended learning* di SMKN 9 Garut, Jawa Barat dapat dikatakan baik karena hasil belajar peserta didik yang dibatasi pada ranah psikomotor di kategorikan baik.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik pada ranah psikomotor dengan kategori sedang setelah menggunakan metode pembelajaran *blended learning* dikelas XI pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung di SMKN 9 Garut, Jawa Barat.
3. Respon peserta didik terhadap metode pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung termasuk kategori baik.

5.2 Implikasi Penelitian

Implikasi berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pada awal pengenalan metode pembelajaran *blended learning* respon peserta didik sangat antusias, namun ketika metode pembelajaran *blended learning* mulai diterapkan respon peserta didik tidak begitu antusias seperti pada awal pengenalan metode tersebut..
2. Setelah melaksanakan implementasi metode pembelajaran *blended learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik diharapkan semua mata pelajaran memiliki respon yang baik terhadap penerapan metode pembelajaran baru, khususnya pada mata pelajaran yang sejenis dengan Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung.

5.3 Rekomendasi Penelitian

Rekomendasi penelitian setelah terlaksananya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media harus lebih inovatif, sehingga peserta didik dapat merasakan pengalaman pembelajaran yang baru.
2. Guru dapat memberikan keleluasaan belajar bagi peserta didik sesuai keinginannya sendiri dengan mengakses bahan ajar secara mandiri.
3. Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh metode *blended learning* terhadap hasil belajar atau dilakukan penelitian lanjutan metode pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran lain dengan penilaian pada ranah yang berbeda.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik mata mata pelajaran produktif.